

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Mentiqa Nordjylland:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851087	Skolens navn: Mentiqa Nordjylland
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2024	Alle klasser	Morgensamling for alle elever	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
07-11-2024	Hold B	Tysk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
07-11-2024	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
07-11-2024	Hold C	Natur og teknologi	Naturfag	Lene Juel Petersen
07-11-2024	8. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
26-02-2025	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
26-02-2025	0. -1.klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
26-02-2025	0. -1. klasse	Historie	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
26-02-2025	Alle klasser	Morgensamling for alle elever	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøgene på Mentiqa har i skoleåret 2024-2025 bestået af to anmeldte besøg. Det ene besøg bestod af deltagelse i undervisningen på mellemtrinnet og i udskoling. Ved andet tilsynsbesøg var fokus rettet mod

indskolingen. Ved begge besøg observerede jeg en veltilrettelagt undervisning med synlig klasserumsledelse. Starten af timerne var understøttet af piktogrammer, således at eleverne vidste præcist, hvad de skulle hvornår.

Jeg oplevede ved begge besøg en varieret undervisning, hvor undervisningsdifferentiering var betydningsfuld for elevernes udbytte af undervisningen. Det er tydeligt, at der er en variation i elevernes faglige niveau i de enkelte fag, men dette understøttes af lærernes tilrettelæggelse af undervisningen. I alle timer oplevede jeg deltagende aktive elever, som var interesserede i dagens emner.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja undervisningen foregår på dansk i alle fag.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ved de to anmeldte tilsynsbesøg på Mentiga har jeg deltaget i undervisningen i tysk på hold B, Samfundsfag i 8. klasse, dansk i 0. klasse samt historie i 0. og 1. klasse.

Ud fra undervisningens indhold vurderer jeg, at undervisningen i de humanistiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Ved de to anmeldte tilsynsbesøg på Mentiqa har jeg deltaget i undervisningen i Natur og teknologi på hold C samt i matematik i 0.-1. klasse.

Ud fra undervisningens indhold vurderer jeg, at undervisningen i de naturfaglige fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ved de to anmeldte tilsynsbesøg på Mentiqa har jeg deltaget i morgensamlingerne. Begge gange begynder dagen med en sang. Ved første besøg var der desuden oplæg om en kendt dansk kunstner. Fortællingen danner rammen om oplægget fra en lærer. I forbindelse med elevernes spisepause bliver der i sidste del af timen, ridset regler op for 4 bold. En aktivitet, som eleverne bruger deres pauser på. Ud fra disse iagttagelser vurderer jeg, at undervisningen i de praktisk musiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Et parameter til vurderingen af om elevernes standpunkt står mål med, er at undersøge karaktererne ved Folkeskolens Afgangsprøve. I skoleåret 2023-2024 fik eleverne i dansk mundtlig og læsning højere karakterer end sammenlignet med karaktergennemsnittet for Aalborg Kommune og karaktererne på landsplan. Dog var gennemsnittet i retstavning under gennemsnittet for skolerne i Aalborg Kommune og over landsplan. På det

skriftlige område klarer eleverne på Mentiqa sig dårligere end eleverne i Aalborg Kommune og på landsplan. Det samlede karaktergennemsnit i dansk er på niveau med skolerne i Aalborg Kommune og over landsgennemsnittet. Ud fra denne analyse samt deltagelse i danskundervisningen i indskoling vil jeg vurdere, at undervisningen på Mentiqa i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Et parameter til vurderingen af om elevernes standpunkt står mål med, er at undersøge karaktererne ved Folkeskolens Afgangsprøve. I skoleåret 2023-2024 fik eleverne i matematik uden hjælpemidler et højere karaktergennemsnit sammenlignet med eleverne i Aalborg Kommune og på landsplan. Med hjælpemidler var Mentiqa også højere end skolerne i Aalborg Kommune og gennemsnittet på landsplan. Samlet har Mentiqa et gennemsnit i matematik der er højere end både skolerne i Aalborg Kommune og på landsplan. Ud fra denne analyse samt deltagelse i matematikundervisningen i indskoling vil jeg vurdere, at undervisningen på Mentiqa i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes karaktergennemsnit i engelsk er markant højere end gennemsnittet for skolerne i Aalborg Kommune og på landsplan. Endvidere deltog jeg i undervisningen i engelsk i 7. klasse. Disse observationer gør, at det vurderes, at standpunktet i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ja såfremt faget udtrækkes.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved de to anmeldte tilsynsbesøg på Mentiqa deltog jeg i morgensamlingerne, hvor dagen startede med en sang. Ved det første besøg blev der også holdt et oplæg om en kendt dansk kunstner.

En analyse af karaktererne fra Folkeskolens Afgangsprøve i skoleåret 2023-2024 viser, at eleverne på Mentiqa generelt klarer sig bedre end gennemsnittet i Aalborg Kommune og på landsplan i dansk mundtlig og læsning. Dog er resultatet i retstavning under gennemsnittet for Aalborg Kommune, men over landsplan. I dansk skriftlig ligger Mentiqa under gennemsnittet for både Aalborg Kommune og landsniveau.

I matematik klarede eleverne på Mentiqa sig bedre end både skolerne i Aalborg Kommune og på landsplan, både med og uden hjælpemidler.

Elevernes karaktergennemsnit i engelsk var markant højere end gennemsnittet for både Aalborg Kommune og på landsplan.

Samlet set viser resultaterne og observationerne, at undervisningen på Mentiqa lever op til, hvad der forventes i folkeskolen i dansk, matematik og engelsk.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ved begge anmeldte besøg deltog jeg i morgensamlingerne. Ved begge morgensamlinger sidder eleverne på gulvet. En lærer står for morgensangen, hvor der er musikledsagelse. Læreren har valgt at synge for i en mikrofon, hvilket gør, at eleverne har lyst til at synge med.

Ved det første tilsynsbesøg oplevede jeg, at en lærer fortalte om en kendt kunstners liv, både det musiske, men også det kunstneriske. I undervisningen oplevede jeg, at elevernes stemme var vigtig. Der blev lyttet til elevernes ønsker og gode ideer. Blandt andet var 0. og 1. klasse i gang med romertal, da en elev ønskede at få indsigt i disse.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ja både via morgensamlingerne, undervisningens tilrettelæggelse og elevernes deltagelse i elevrådsarbejdet og de deraf følgende aktiviteter

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Omgangsformen på Mentiqa bærer præg af respekt for hinanden, både børn og voksne. Elevernes stemme er betydningsfuld. Ved tilsynsbesøget i februar oplevede jeg en grundstemning af arbejdsomhed og elever der talte pænt til hinanden. Frikvartererne var forberedte, således, at eleverne kunne være sammen i respekt for hinanden.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Ikke som ramme for undervisningen, dog kan der være kønsopdelt undervisning i idræt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er en opmærksomhed på kønsfordelingen i medarbejdergruppen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja skolen har et aktivt elevråd, som har midler stillet til rådighed.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Via opslag på lærerværelset og informationer på lærermøder

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Via opslag på lærerværelset og informationer på lærermøder

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Ved de to anmeldte tilsynsbesøg oplevede jeg, at eleverne arbejdede fokuseret med deres opgaver. Elevernes for forståelse af emner blev relevant inddraget i undervisningen. Jeg oplevede, at eleverne i indskolingen arbejdede med figurer og kanter. Opgaverne var differentieret og tilpasset elevernes faglige niveau. Der blev både arbejdet kreativt og individuelt i matematikbøgerne. Eleverne ønskede indsigt i romertal, hvorfor disse blev introduceret i undervisningen.

De teoretiske tekster i historie blev understøttet af visuel forståelse gennem tegneopgaver baseret på fortællingen.

Mentiqa bruger Alineas læringsportaler, hvor eleverne kan finde deres undervisningsmaterialer. Dog har der været et ønske fra medarbejderne om igen at indkøbe bogsystemer. Dette er imødekommet og der er indkøbt i første omgang til mellemtrinnet.

Generelt arbejder lærerne med tydelig klasserumsledelse, hvor eleverne er klar på timens opbygning. Der anvendes time timer, således, at eleverne også er klar over timerammen for opgaven. Disse indsatser gør, at der er forudsigelighed i timerne og eleverne er trygge. Jeg oplever, at lærerne er dygtige til at differentiere deres undervisning, således, at eleverne mødes, hvor de er.

Undervisningen på Mentiqa står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg kan konstatere, at

skolen lever op til de krav, der stilles til en fri skole.