

# Antimobbepolitik for Mentiqa Nordjylland

## Formål og værdier

Hos Mentiqa Nordjylland er vi dedikerede til at skabe et trygt, inkluderende og anerkendende læringsmiljø, hvor alle elever kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt. Vores antimobbepolitik bygger på gensidig respekt, empati og et fællesskab, hvor forskelligheder værdsættes og styrker vores skole.

## Definition af mobning

Mobning er en systematisk og gentagen negativ adfærd rettet mod en person eller en gruppe, hvor magtforholdet er ulige. Dette kan være fysisk, verbal, social eller digital mobning. Hos Mentiqa Nordjylland anerkender vi, at alle former for mobning er uacceptable, og vi arbejder aktivt for at forebygge og håndtere dem.

## Forebyggelse af mobning

For at sikre et mobbefrit miljø arbejder vi systematisk med forebyggelse gennem:

- **Styrkelse af fællesskabet:** Vi skaber et inkluderende skolemiljø, hvor samarbejde, trivsel og venskaber prioriteres.
- **Læring i empati og respekt:** Vi underviser i sociale kompetencer og konflikthåndtering for at styrke elevernes evne til at forstå og respektere hinanden.
- **Tydelige normer og regler:** Vi har klare retningslinjer for god adfærd og forventninger til, hvordan vi omgås hinanden.
- **Løbende dialog:** Vi skaber rum for samtaler om trivsel, både i klasserne og gennem elevsamtaler.
- **Samarbejde med forældre:** Vi inddrager forældre aktivt i arbejdet med at skabe et trygt skolemiljø.

## Håndtering af mobning

Hvis mobning opstår, har vi en fast procedure for at gribe ind:

- 1 **Identifikation og indberetning:** Alle ansatte, elever og forældre opfordres til at reagere og indberette mobning til skolens ledelse eller relevante lærere.

- 2 **Hurtig intervention:** Vi tager henvendelser alvorligt og handler omgående for at stoppe den negative adfærd.
- 3 **Samtaler og løsning:** Berørte parter inddrages i samtaler, hvor vi fokuserer på at finde holdbare løsninger.
- 4 **Opfølgning:** Vi sikrer, at situationen forbedres gennem opfølgende samtaler og eventuelle yderligere tiltag.
- 5 **Konsekvenser:** Hvis mobningen fortsætter, vil vi tage de nødvendige pædagogiske og eventuelt disciplinære skridt.

## Evaluering og opfølgning

Vi evaluerer løbende vores antimobbepolitik for at sikre, at den er effektiv og opdateret i forhold til skolens behov. Dette sker gennem trivselsmålinger, elevsamtaler og feedback fra lærere og forældre.

**Mentiqa Nordjylland arbejder aktivt for en mobbefri skole, hvor alle elever trives og udvikler sig i trygge rammer. Vi forventer, at alle i vores skolefællesskab tager ansvar for at sikre et respektfuldt og inkluderende læringsmiljø.**

## Strategi for håndtering af drillerier i hverdagen på Mentiqa

### Formål

Strategien har til formål at sikre et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle elever på Mentiqa. Vi ønsker at forebygge, identificere og håndtere drillerier på en måde, der styrker fællesskabet og respekten mellem eleverne.

### Definition af drillerier

Drillerier kan spænde fra venskabelige kommentarer til gentagen, negativ adfærd, der kan opleves som ubehagelig eller sårende. Strategien fokuserer på at skelne mellem sjov og alvor samt at sikre, at ingen føler sig udsatte eller ekskluderede.

### Forebyggelse

For at minimere risikoen for skadelige drillerier arbejder vi med følgende forebyggende tiltag:

1. **Klassetrivselsamtaler:** Regelmæssige samtaler om trivsel, hvor eleverne får mulighed for at dele oplevelser og bekymringer.
2. **Fælles værdier og normer:** Gennem skolens fællesskab definerer vi tydelige normer for god opførsel, herunder respekt, empati og ansvarlighed.

3. **Sociale træningsøvelser:** Øvelser og lege, der understøtter samarbejde og empati, integreres i undervisningen.
4. **Lærernes rolle:** Lærerne er rollemodeller og observerer aktivt elevernes adfærd for at gribe ind ved behov.

## Identifikation af drillerier

For at sikre tidlig indsats er det vigtigt at identificere drillerier hurtigt:

1. **Observation:** Lærere og pædagogisk personale holder øje med ændringer i elevernes trivsel og interaktioner.
2. **Elevsamtaler:** Eleverne opfordres til at henvende sig til lærere eller en voksen, hvis de oplever eller ser drillerier.
3. **Forældreinddragelse:** Forældre opfordres til at informere skolen, hvis de bliver opmærksomme på bekymrende adfærd.

## Håndtering af drillerier

Når drillerier identificeres, følges en struktureret proces:

1. **Dialog og refleksion:** Den involverede elev tales med individuelt for at forstå situationen.
2. **Mægling:** Hvis relevant, faciliteres en samtale mellem parterne for at skabe forståelse og forsoning. Er eleverne ikke følelsesmæssigt i stand til at føre samtale på dagen skal samtalen genoptages næstkommende skoledag inden skolestart for at få løst problemet inden skoledagen begynder.
3. **Konsekvenser og opfølgning:** Hvis drillerier fortsætter, kan der gives passende pædagogiske konsekvenser, såsom midlertidig adfærdsplan eller inddragelse af skolens ledelse.
4. **Trivselsplan:** Ved gentagne episoder kan en individuel trivselsplan iværksættes i samarbejde med elev, forældre og lærere.

## Opfølgning og evaluering

Strategien evalueres løbende gennem:

- Feedback fra elever, forældre og personale.
- Regelmæssige trivselsmålinger.
- Justeringer af strategien for at sikre dens effektivitet.

Ved konsekvent at arbejde med forebyggelse, identifikation og håndtering af drillerier skaber vi et læringsmiljø, hvor alle elever føler sig trygge, respekterede og værdsatte.

Christian Ladekarl 2025

Mentiqa Nordjylland

