

Mentiqa Nordjylland
Thistedvej 115
9400 Nørresundby

Eksternt tilsyn med undervisningen på Mentiqa Nordjylland for skoleåret 2018 - 19

Tilsynet for Mentiqa Nordjylland, skolekode 851087 er foretaget af certificeret tilsynsførende og pædagogisk konsulent Lene Thorhauge, Kappavej 27, 9000 Aalborg.

Tilsynet er gennemført den 15. marts 2019 ved overværelse af undervisningen i dansk, matematik, engelsk, geografi, håndværk og design, filosofi og teknologiforståelse samt efterfølgende samtale med skolelederen.

Tilsynsrapporten er udarbejdet på grundlag af overværelse af undervisningen i et omfang, der svarer til kravene i kapitel 3, § 9 d. i bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler nr. 1111 af 30/08/18 samt ved samtaler med skolelederen, lærere og elever.

Skolen har undervisning fra børnehaveklassen til 10. klasse. Under besøget overværede jeg undervisning i læsebånd 0.-1. klasse, matematik 2.- 3. klasse og 6. klasse, dansk 4., 5. og 7. klasse, engelsk 8. kl., teknologiforståelse 8. klasse, geografi 9. klasse, 6. klasse håndværk og design samt 6. klasse filosofi.

Mentiqa Nordjylland har valgt at Fælles Mål fra Undervisningsministeriet er gældende på skolen.

Donationer

Skolen har ikke modtaget donationer over 20.000 kr. i skoleåret 2018-19.

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

På Mentiqa Nordjylland er der udviklet en evalueringskultur, hvor der er fokus på såvel den formative som den summative evaluering.

I den formative evaluering arbejdes der systematisk med evaluering af elevernes faglige udbytte af undervisningen. Der anvendes differentierede elektroniske test efter undervisningsforløbene, og der bruges også forskellige standardiserede test i læsning, stavning og matematik for at kunne følge den enkelte elevs faglige progression. Læseresultaterne på skolen ligger over gennemsnittet. Elevernes læseresultater udvikles og understøttes af daglig læsebånd.

I nogle dansktimer arbejder eleverne med selvevaluering af egne afleveringsopgaver. Eleverne arbejder med den form for selvevaluering for at blive bevidste om egne fejltyper.

En del af evalueringskulturen på Mentiqa Nordjylland er, at der på alle klassetrin afholdes to årlige elevsamtaler, hvor der er fokus elevernes faglige og trivselsmæssige udvikling. Der ud over er der årligt 2 skole-hjem samtaler og 2 fælles forældremøder.

Skolen har valgt, at eleverne kan aflægge folkeskolens afgangseksamen og 10. klasseprøver.

Mentiqa Nordjylland ligger i de bundne prøvefag i 9. klasseprøverne klart over landsgennemsnittet i alle fag. Skolens resultat må betragtes som særdeles tilfredsstillende.

Skolen anvender ikke de frivillige obligatoriske nationale test.

Det fremgår tydeligt, at skolen har meget fokus både på elevernes faglige udbytte af undervisningen og deres social og personlige udvikling. Det kommer til udtryk i deres systematiske tilgang til evaluering.

Skolen anvender en kombination af traditionelle og digitale læremidler. It er en integreret del af elevernes skoledag.

Gennem mine observationer og gennemsyn af undervisningsmidler og elevprodukter kan jeg konstatere, at eleverne har et særdeles godt standpunkt i de pågældende fag.

Vurdering af skolens samlede undervisning

Min samlede vurdering af undervisningen er, at den er præget af et højt fagligt niveau, som varetages af lærere med stort engagement og faglig dygtighed. Det er tydeligt, at personalet oplever, at de har gode rammer og vilkår til at kunne varetage deres arbejde.

Undervisningen er tilrettelagt ud fra pædagogiske og didaktiske overvejelser med udgangspunkt i målene for fagene og elevernes forskellige læringsforudsætninger.

Undervisnings- og elevdifferentiering indgår som en del af lærernes didaktiske overvejelser. Der anvendes forskellige læringsaktiviteter, og der benyttes varierede undervisnings-, arbejds- og organisationsformer.

På Mentiqa Nordjylland bliver eleverne bekendte med projektorienteret undervisning fra 6. klasse. I fremlæggelsen af elevernes arbejde gør de brug af forskellige fremlæggelsesformer.

Underviserne optræder med en naturlig professionel autoritet over for eleverne, og klasseledelse er integreret i den daglige undervisning. Underviserne fremtræder både fagligt og pædagogiske kompetente.

Der er tydelige forventninger og krav til den enkelte elevs faglige og sociale udvikling og læring, og der stilles passende faglige og sociale krav og udfordringer i forhold til den enkelte elevs forudsætninger og potentialer.

Eleverne er meget optaget af og engageret i undervisningen. De deltager aktivt i undervisnings- og læringsaktiviteterne, såvel de individuelle som de fælles.

Undervisnings- og læringsmiljøet bærer præg af en indbyrdes tillidsfuld og høflig omgangsform og –tone mellem lærerne og eleverne og mellem eleverne indbyrdes.

Den samlede undervisning på Mentiqa Nordjylland står til fulde mål med den, der gives i folkeskolen.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre

På skolen bliver der arbejdet målrettet med at udvikle elevernes demokratiske dannelse.

Det kommer blandt andet til udtryk ved elevernes aktive deltagelse i undervisningen og i klasse- og elevsamtalerne. I undervisningen indgår der ofte drøftelser af samfundsmæssige, politisk og filosofisk karakter.

På skolen er der også etableret et elevråd, som er medbestemmende i forhold, der vedrører eleverne.

Endvidere fremgår det tydeligt, at eleverne optræder hensynsfuldt og respektfuldt over for hinanden og skolens personale.

Vurdering af om undervisningssproget er dansk

Jeg har konstateret, at undervisningssproget på Mentiqa Nordjylland foregår på dansk.

Lene Thorhauge
Pædagogisk konsulent