

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Mentiqa Nordjylland:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 851087	Skolens navn: Mentiqa Nordjylland
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-11-2023	Hold A	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-11-2023	Hold A	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
08-11-2023	Hold C	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-11-2023	Hold B	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-11-2023	Hold B	Historie	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2024	6. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2024	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2024	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2024	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2024	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har aflagt besøg på Mentiqa i november 2023 samt i april 2024. Begge besøg var anmeldte besøg. Jeg er ny tilsynsførende på Mentiqa, hvorfor min relation til både eleverne og lærerne er ny.

På tilsynsbesøgene er jeg blevet modtaget med stor imødekommenhed. Såvel elever som lærere har guidet mig rundt til de rette lokaler.

Ved det første tilsynsbesøg i november valgte jeg primært at være i de yngste klasser og ved besøget i april var jeg i de ældste klasser. Så indsigten i undervisningen på alle klasstrin vurderer jeg, at jeg har fået et indgående kendskab til.

Ved tilsynsbesøgene bemærker jeg den tydelige klasserumsledelse, som er gældende i alle klasser. Lærerne møder 10 minutter før der ringer ind, der bliver sagt god morgen til eleverne efterhånden, som de møder. Det er muligt for eleverne at tegne, læse, snakke stille med hinanden eller bygge Lego inden lektionerne begynder. Når undervisningen begynder viser læreren på tavlen dagens skema, samt indholdet i lektionerne. Der bruges time timer, piktogrammer i lokalet, samt andre understøttende indsatser, specielt i de yngste klasser. Dog findes piktogrammerne også på mellemtrinnet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja undervisningen foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg overværede undervisningen i dansk i indskolingen. Her arbejdede eleverne med individuelt stillede opgaver. Det var tydeligt, at undervisningen var tilrettelagt ud fra den enkelte elevs faglige niveau. Nogle elever i klassen arbejdede med materialer målrettet deres aldersniveau, mens andre arbejdede i bogmaterialer til højere klasstrin.

I engelsk på mellemtrinnet skulle eleverne arbejde med et spil. De skulle på engelsk beskrive ting på et billede, og derudfra skulle klassekammeraten stille uddybende spørgsmål.

Eleverne mestrer det mundtlige engelsk på højt niveau. Der er arbejdsro og plads til fordybelse.

I dansk på mellemtrinnet arbejdede eleverne individuelt med udarbejdelsen af en månedsopgave. Eleverne måtte gerne arbejde sammen to og to. Eleverne arbejdede flittigt med deres besvarelser. Der var arbejdsro, så eleverne kunne fordybe sig uden at blive forstyrret.

I udkolingen i dansk arbejdede 9. klasse målrettet mod de mundtlige prøver.

Undervisningen i de humanistiske fag er udarbejdet med udgangspunkt i problemstillinger fra fælles mål.

Undervisningen i de humanistiske fag på Mentiqa står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg overværede undervisningen i matematik i indskolingen. Også i matematiktimerne oplevede jeg, at undervisningen var tilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elevs læringsmål. Undervisningen var differentieret, hvorfor eleverne havde mulighed for at mestre de stillede opgaver.

Undervisningen i de naturfaglige fag er udarbejdet med udgangspunkt i problemstillinger fra fælles mål.

Undervisningen i de naturfaglige fag på Mentiqa står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i de praktisk-musiske fag er udarbejdet med udgangspunkt i problemstillinger fra fælles mål. Undervisningen i de praktisk-musiske fag står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ved prøveterminen 2022-2023 havde Mentiqa et gennemsnit i dansk på 8,5. Til sammenligning havde Aalborg Kommune et gennemsnit på 7,2 og på landsplan var det 7,1. Konklusionen er, at eleverne til prøverne viser, at elevernes niveau i dansk er over gennemsnittet sammenlignet med eleverne i 9. årgang i Aalborg Kommune og eleverne på landsplan. Standpunktskaraktererne givet til eleverne i 9. klasse er retvisende i forhold til prøvekaraktererne.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ved prøveterminen 2022-2023 havde Mentiqa et gennemsnit i matematik på 9,3. Til sammenligning havde Aalborg Kommune et gennemsnit på 6,5 og på landsplan var det 6,5. Konklusionen er, at eleverne til prøverne viser, at deres niveau i matematik er væsentligt over gennemsnittet sammenlignet med eleverne i 9. årgang i Aalborg Kommune og eleverne på landsplan. Standpunktskaraktererne givet til eleverne i 9. klasse er retvisende i forhold til prøvekaraktererne.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ved prøveterminen 2022-2023 havde Mentiqa et gennemsnit i engelsk på 8,1. Til sammenligning havde Aalborg Kommune et gennemsnit på 8,1 og på landsplan var det 8,3. Konklusionen er, at eleverne til prøverne viser, at elevernes niveau i engelsk er på niveau sammenlignet med eleverne i 9. årgang i Aalborg Kommune og eleverne på landsplan. Standpunktskaraktererne givet til eleverne i 9. klasse er retvisende i forhold til prøvekaraktererne.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ja såfremt faget udtrækkes føres eleverne til prøve i historie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har på de to anmeldte tilsynsbesøg deltaget i undervisningen i hele skoleforløbet, fra de yngste i 0. klasse til de ældste i 9. klasse.

Ved tilsynsbesøgene har jeg iagttaget, at den faglige undervisning er differentieret i forhold til den enkelte elevs læringspotentiale.

Ved samlæste klasser arbejder eleverne i materialer målrettet deres læringsniveau. Nogle elever arbejder i bøger til et langt højere klassetrin end de er indskrevet på. Andre elever arbejder i materialer tilpasset klassetrinnet.

I alle klasser oplever jeg, at lærerne tager individuelle hensyn. Det kan være elever, der har behov for at sidde for sig selv uden at bliver forstyrret af andre, det kan være elever, der har behov for at tegne imens læreren gennemgår dagens stof. Ingen af disse hensyn er på bekostning af undervisningen i fællesskabet.

I alle klasser oplevede jeg, at undervisningen var velstruktureret, hvilket betyder, at der ikke er forstyrrelser i undervisningen. Jeg oplevede arbejdsomme, flittige elever, der gik til opgaverne med en ihærdighed. Endvidere oplevede jeg elever, der var med i samtalerne om emnerne, de skulle arbejde med. De svarede beredvilligt på lærernes spørgsmål.

Eleverne var reflekterede i deres tilgang til emnerne i undervisningen og stillede kvalificerede undersøgende spørgsmål til teksterne/emnerne.

Eleverne i 9. klasse på Mentiqa fik ved prøveterminen 2022-2023 et gennemsnit i de bundne prøver på 8,8. Til sammenligning fik eleverne i Aalborg Kommune og på landsplan et gennemsnit på 7,3. Eleverne på Mentiqa har dermed et gennemsnit på 1,5 højere end skolerne i Aalborg Kommune og på landsplan.

Skolens samlede undervisningstilbud står ud en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg oplever, at der bliver lyttet til eleverne i undervisningen. Eleverne har også en stemme, når der skal drøftes problemstillinger i de tekster, som de sammen analyserer. Eleverne ytrer sig positivt og giver deres holdning til kende. De er ikke bange for at have en holdning og argumenterer for denne.

Hver fredag afvikler skolen fordybelsesdag. Denne indledes med morgensang, informationer og eventuelt et oplæg. Ved disse samlinger kommer elevernes stemme ligeledes frem.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har nedsat et elevråd. Elevrådet er inddraget i forbindelse med vurderingen af undervisningsmiljøet. Eleverne har også været inddraget i forbindelse med etableringen af en ny legeplads. Mentiqa udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Eleverne ytrer sig gerne i samfundsmæssige drøftelser. Dette kom blandt andet til udtryk i dansk undervisningen i 9. klasse, hvor klassen arbejdede med Klummens særkende.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Ikke generelt, men der kan i nogle sammenhænge være kønsopdelt undervisning. Det kan være i forhold til indholdet i et emne eller som naturligt i idrætsundervisningen. Ellers er undervisningen ikke generelt kønsopdelt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I lærergruppen er der pt. lige mange kvinder og mænd.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har nedsat et elevråd. Elevrådet er inddraget i forbindelse med vurderingen af undervisningsmiljøet. Eleverne har også været inddraget i forbindelse med etableringen af en ny legeplads. Mentiqa udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Lederen oplyser, at dette er hans ansvar i hverdagen at sikre, at medarbejderne er vidende om dette.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette er oplyst på et lærermøde. Lærerne har drøftet deres rolle i denne sammenhæng.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Savantsnk	Østre Fællevej 10, 9400 Nørresundby	20000,00
Spar Nord Bank A/Snk	Skelagervej 15, 9000 Aalborg	30000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

50000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i dette skoleår aflagt to anmeldte tilsynsbesøg. Det ene besøg umiddelbart efter en musicaluge og en lang påskeferie. Dette gav ikke udfordringer for eleverne i undervisningen. Timerne indledtes ved, at lærerne spurgte ind til elevernes ferie, deres oplevelser, og hvordan de havde haft det. En meget god involverende snak som begyndelse på timerne efter meget fravær fra den almindelige undervisning. Jeg oplevede hos alle medarbejdere en bevidsthed om synlig klasserumsledelse. Lærerne var i timen inden der ringede ind, kunne sige god morgen til eleverne og modtage dem stille og roligt. Eleverne kunne tale roligt sammen, spille spil, tegne eller lege stille inden undervisningen. Dette gav en god start på en skoledag.

Ved mine tilsynsbesøg har jeg oplevet en undervisning, der er veltilrettelagt med udgangspunkt i den enkelte elevs læringsmål. Der er stor grad af undervisningsdifferentiering på alle de klassesetrin, hvor jeg deltog i undervisningen.

Eleverne udviser stor viden om samfundsmæssige problemstillinger og drøfter dem gerne med deres lærere, kammerater eller jeg som udefrakommende.

Undervisningen bærer præg af, at det er vigtigt, at alle bidrager i undervisningen med den læringsstil, som passer bedst for dem.

Jeg oplever meget opmærksomme, nysgerrige, hjælpsomme og interesserede elever, når jeg besøger skolen. Eleverne henvender sig helt naturligt og er trygge i deres omgang med andre.

Den samlede undervisning på Mentiqa står mål med undervisningen i folkeskolen og jeg kan konstatere, at skolen lever op til de krav, der stilles til en fri skole.